

## BETRIEBSBEZEICHNUNG

Fischnaller B. &amp; Partner GmbH

## BERUF · TÄTIGKEITSBEREICH

Tapezierer und Raumausstatter

## LVH-FUNKTIONEN

**Hauptfunktion:** Kooptiertes  
Vorstandsmitglied

## Weitere Funktionen auf Ortsebene

**Bezirk:** Brixen**Ortsgruppe:** Brixen**Funktionen:**

Ortsobfrau Brixen

Junghandwerker-Bezirksobfrau

Ortsausschussmitglied

## Weitere Funktionen auf Berufsebene

**Berufsgruppe:** Textil**Berufsgemeinschaft:** Tapezierer und  
Raumausstatter**Funktionen:** -**Worauf sind Sie in Ihrer unternehmerischen Tätigkeit besonders stolz?**

Bereits die Entscheidung eine Berufsausbildung anstatt einer akademischen Ausbildung zu absolvieren, hat bei manchen Menschen in meinem Umfeld auf Unverständnis gestoßen. Meinen Weg unabhängig davon weitergegangen zu sein und so mancher männerdominierten Situation auf der Baustelle standzuhalten, macht mich wahrhaftig stolz und festigt auch mein Credo: just do it.

**Welche sind Ihre Hobbies und finden Sie genügend Zeit, diesen nachzugehen?**

So wenig Zeit man als Selbstständiger in der Freizeit auch hat, ist es umso wichtiger sich diese bewusst zu nehmen und auszuleben. Nur durch diesen Ausgleich schafft man es, langfristig Freude und Motivation an der Arbeit zu haben. Am Sonntag eine Runde Windsurfen oder Skifahren lasse ich mir nicht nehmen.

**Welchen Rat würden Sie jungen lvh-Funktionären auf ihrem Weg mitgeben?**

Verband heißt für mich Austausch unter Gleichgesinnten, das Formen einer Zukunft und Sicherheit. Für mich persönlich ist das viel mehr wert als so mancher Universitätslehrgang. Deshalb meine Empfehlung: nutzt diese Möglichkeit und betätigt euch aktiv.

**Wie kann es gerade in Zukunft gelingen, traditionelles und modernes Handwerk miteinander zu verbinden?**

Handwerk ist für mich der Inbegriff für die Wechselbeziehung Zukunft und Vergangenheit. Zukunft im Handwerk lebt von den Errungenschaften der Vergangenheit und Vergangenheit von der Innovation der Zukunft. Wäre dies nicht so, würde es das traditionelle Handwerk nicht mehr geben.